

L1 :La géographie

P 178 à 185

La géographie : en Grec, signifie « Décrire la terre ». Le géographe étudie les paysages et leurs transformations par l'homme.

I : Comment se repérer sur le globe terrestre ?

- Avec les POINTS CARDINAUX (DOC 3 P 179)
- Avec des lignes imaginaires (DOC 5 P185) :

1 : L'EQUATEUR (qui partage la terre en deux HEMISPHERES)

2 : LES TROPIQUES(qui limitent la zone chaude)

3 : LES CERCLES POLAIRES (----- la zone froide)

On représente la Terre avec des cartes (EX. : Le planisphère) mais aussi avec des photographies, des images satellites ou en 3D.

II : Océans et continents

- Les océans et les mers constituent 70 % de la surface de la Terre (P182)
- Certains continents sont reliés par des ISTHMES, d'autres sont séparés par des DETROITS.

Exercice : Terminer le planisphère et le colorier(bord des océans en bleu)

Copier les définitions de ISTHME et DETROIT (P 182)

L 2 : La répartition de la population mondiale

P190 à 194

La répartition : Le partage, la distribution

Chiffres repères : POP. Monde : 6 milliards d'habitants

POP. France : 60 millions d'habitants

POP. Bordeaux : 600 000 habitants

I : La mesure de la répartition : La densité

- C'est le nombre d'habitants par KM2 (Doc.1 P190)

-CALCUL :

-Les densités sont : -faibles de 0 à 20 HAB/KM2

-Moyennes de 20 à 100 HAB/KM2

-Fortes à partir de 100 HAB/KM2

II : Comment la population est-elle répartie ? (Carte P 191 + document)

-La répartition est très INEGALE : quelques FOYERS à fortes densités...et d'immenses superficies vides !

-L'Asie du sud et de l'Est concentre la majorité de la population de la Terre. La CHINE (1,4 milliard d'hab.) et l'INDE (1,1milliard d'hab.) concentrent à elles deux 35% de la population du monde.

-Les grands déserts humains correspondent à des régions où les contraintes naturelles sont fortes (doc. 2 P 190, doc. 4 P191) :

1 : Le froid(EX. : Sibérie, Canada)

2 : La sécheresse (EX. : Sahara, Asie centrale)

3 : Les forêts tropicales (EX. : Amazonie, Bornéo)

4 : Les hautes montagnes (EX. :Himalaya, Andes)

EXERCICES : Terminer le coloriage de la carte et de la légende.

Compléter avec les noms manquants éventuellement.

Calculer la densité du pays « a » : superficie : 1 million de KM2 ;

population : 27 millions d'habitants. Calculer la densité du pays « b » :

superficie : 200 000 KM2 ; population : 15 millions d'habitants.

I : La signification du partage Nord/Sud

- Il s'agit de la Différence entre *les pays RICHES* et *DEVELOPPES* (Le Nord) et *les pays plus ou moins PAUVRES* (Le Sud)
- Le Nord (Etats-Unis, Europe, Japon) c'est :
80 % de la richesse pour 17 % de la population
- Le Sud (Pays de l'Amérique Latine, pays d'Afrique, pays d'Asie) c'est :
20 % de la richesse pour 83 % de la population !

II : Comment voit-on la différence Nord/Sud ?

Exemple : Comparons les Etats-Unis à l'Ethiopie (P 206 et 207)

- Il existe un indicateur global de la richesse d'un pays :
Le Produit Intérieur Brut par habitant. Il permet de comparer les pays entre eux.
- On peut préciser les différences grâce aux indicateurs du développement :
 - La santé :** L'espérance de vie
La Mortalité Infantile(décès des enfants de moins d'un an)

Le nombre de médecins, d'hôpitaux
La nutrition (quantité, qualité)
 - L'éducation :** le taux d'analphabetisme

L'accès à l'enseignement primaire, secondaire

L'équipement du pays : L'accès à l'eau potable
L'accès à l'électricité
Le réseau de transport

-il existe une autre différence très importante : La **croissance démographique** (P 194 /195)

Elle est forte en général au Sud, mais a tendance à baisser.

Elle est faible ou nulle au Nord, avec des populations qui vieillissent.

EXERCICE : Copier les définitions de : Analphabétisme, Démographie.

Au CDI : Choisir un pays du Nord et un pays du Sud.

Faire un tableau simple de comparaison avec les indicateurs suivants : PIB, Taux de croissance démographique, mortalité infantile, Espérance de vie, Analphabétisme.

L 4 : Le relief des continents

P230 à 239

Carte P 231

I : Le relief, qu'est ce que c'est ?

-Définition : C'est l'ensemble des irrégularités de la surface terrestre.

-Il existe trois sortes de reliefs(Voir document) :

1-*Les montagnes*

2-*Les plateaux* différenciés par :- L'altitude

3-*Les plaines* - L'aspect des
paysages(P 233)

-Dans ces trois formes de relief, on rencontre des Vallées(
déf. P 232)de formes différentes mais toujours avec deux
versants :

II : L'origine et l'évolution des reliefs :

-Les reliefs sont surtout le résultat des mouvements de
l'écorce terrestre (ou tectonique des plaques) et des
invasions marines(grandes plaines souvent)

- Les reliefs sont usés et modifiés par **l'érosion**(définition P 232) : plateaux creusés par l'eau, montagnes arrondies, vallées creusées par des glaciers...
- Reliefs et littoraux ont un vocabulaire précis et particulier(Voir document)

Exercice : Copier les définitions de vallée et érosion.

Compléter la carte du document avec le nom des grandes chaînes de montagne du monde.

Colorier selon les indications le document.

Choisir une photo de paysage avec un relief de ton choix et la coller dans le cahier(page de gauche)

L 5 : les climats sur la terre

P 216 à 219

P 226

I : Définition : Qu'est ce qu'un climat ?

-C'est la succession, en un lieu précis, des types de temps observés pendant une période minimale d'un an.

! TEMPS CLIMAT

-Les éléments qui font le climat sont : (P216/217)

1-Les Températures (T°) en degrés(°)	Représentés
2-Les Précipitations(P) en MM	sur un
3-La sécheresse	<u>Diagramme</u>
4-Le gel(T° < à 0°)	<u>Climatique</u>

II : les différents climats de la Terre (Cartes P 217)

- A partir des températures : On distingue ***trois zones***(voir Doc.) à partir de l'équateur et des tropiques : Plus on s'en éloigne, plus les T° diminuent.

-A partir des précipitations : La répartition des climats est plus complexe.

EX. : Dans la zone chaude, on trouve les climats les plus humides et les plus secs du monde.

! Climat chaud climat sec !