



Les membres du Club Journal au complet

## SOMMAIRE

## L'EDITORIAL

Edito

**Actualité Turquie.** : qu'est-ce qu'être européen?.p1

**FSE** : le foyer

**Caram'blague** : l'explosion

**Regards croisés** : le cannabis

Interview d'une psychologue

Interview d'un médecin

Interview d'élèves

Info ou intox ?

Le conseil Général des Jeunes

**Les cyberdépendants**

**Les sondages**

**A ne pas manquer...**

**Actualité**

Qui a dit que les élèves ne s'intéressent à rien? Drogue, Europe, Guerre, activités de clubs, sport (voir les sondages!), changements du système éducatif, humour et naturellement les jeux vidéos, adulés par les uns, décriés par les autres!!!

Saluons la persévérance et la passion de tous nos journalistes en herbe pour aller interviewer, interroger, sonder, chercher des informations, dessiner pour enfin communiquer avec vous, nos fidèles lecteurs.

Même si ce rendez-vous trimestriel se tient sous le signe d'un printemps inquiétant à cause du contexte international et social, n'oublions pas de laisser place à l'explosion des caram'blagues, à invitation à l'humour de tous nos journalistes.

Mme Pérol et la souris agile (Sonia!) pour tout le club journal

## INTERVIEW D'UN MÉDECIN : C'EST GRAVE DOCTEUR?

*Nous avons interviewer le Docteur Jean-Marie MILLARET qui a accepté de répondre à nos questions concernant la drogue.*

**Maud FONTAINE, Marine ROUMAGERE** : Vous sentez-vous concerné par le problème de la drogue ? De quelle façon ?

**Docteur MILLARET** : Elle me concerne en tant que citoyen : la drogue est un problème de société : elle concerne tout citoyen amené à vivre avec les autres.

Elle me concerne en tant que médecin : une personne utilisant de la drogue va modifier son fonctionnement psychologique : pourquoi le fait-elle ? Quelles en sont les conséquences ?

**M.F., M.R.** : Est-ce très grave de se droguer ?

**D.M.** : en tant que médecin, je pense que le fait de se droguer est grave pour les conséquences physiques et surtout mentales que la drogue peut provoquer.

**M.F., M.R.** : Comment classeriez-vous les drogues ?

**D.M.** : Les drogues sont des psychotropes à savoir des substances modifiant le psychisme ; parmi elles, il en est des « légères » : hashich et des « puissantes » : héroïne, cocaïne...

**M.F., M.R.** : Quel effet la drogue produit-elle sur le conducteur ?

**D.M.** : La drogue modifie le jugement, les perceptions visuelles et auditives, les réflexes.

**M.F., M.R.** : Quel effet cela fait-il sur l'élève qui se drogue ?

**D.M.** : L'élève qui se drogue aura les mêmes effets que le conducteur qui se drogue.

**M.F., M.R.** : Pensez-vous qu'il y a des jeunes collégiens qui se droguent ?

**D.M.** : Les enquêtes montrent qu'un pourcentage important d'élèves a eu au moins un contact avec la drogue.

**M.F., M.R.** : Que diriez-vous à une personne qui à envie de se droguer ?

**D.M.** : Une personne qui à envie de se droguer risque des problèmes graves sur le plan psychologique : pourquoi donc le fait-elle ?

**M.F., M.R.** : Quels signes cliniques apercevons-nous lorsqu'une personne se drogue ?

**D.M.** : Modification du comportement psychologique : trouble de l'humeur (dépression et/ou excitation), trouble du raisonnement, trouble du comportement social (exclusion).

Un Belge se rend chez le Docteur : - Docteur, je ne sais pas ce que j'ai, quand j'appuie sur mon ventre, j'ai mal, quand j'appuie sur mon genou, j'ai mal, quand j'appuie sur mon nez, j'ai aussi mal...Qu'est-ce que j'ai, Docteur? Vous avez le doigt cassé, Monsieur !

### Dans quelques jours, une loi va entraîner quelques changements importants dans notre vie au collège :

- Ⓞ Plus de conseillère d'orientation  
imaginez-vous en troisième lors de votre orientation. Rappel : 100 euros la consultation, 1500 euros le bilan complet!
- Ⓞ Les jeunes surveillants seront remplacés par d'autres personnes (aussi bien retraités militaires que privés).  
une façon en moins de pouvoir payer ses études.
- Ⓞ On risque d'avoir moins d'heures de cours pour le même programme scolaire : déjà qu'on est en retard, imaginez la galère (ça vous réjouit peut-être mais pensez au brevet).

Le personnel de l'établissement (C.P.E., professeurs, principale...) tentera de nous aider mais n'est pas formé pour cela.

### **IL FAUT AGIR POUR CONSTRUIRE NOTRE AVENIR QUI EST EN TRAIN DE SE JOUER.**

#### Bougez et parlez-en autour de vous.

Des élèves de 4<sup>e</sup>

**A NE PAS MANQUER. A NE PAS MANQUER A NE**

**Un forum orientation aura lieu au Domaine de Fantaisie le 25 avril de 14h à 17h pour les 5<sup>e</sup> uniquement et le 26 avril de 10h à 14h POUR TOUS. Venez vous informer avec vos parents et découvrir de nouveaux métiers..**

**A NE PAS MANQUER. A NE PAS MANQUER A NE**

### **Loi sur la répression du cannabis**

*Selon la loi de 1970, toutes les drogues illicites - Cannabis, héroïne, cocaïne, crack, L.S.D. (acides), ecstasy, etc... - classées comme stupéfiants, exposent l'utilisateur à des poursuites judiciaires, pour consommation personnelle (usage simple), même occasionnelle et quel que soit le produit s'il est interdit. L'usage, le trafic, la production, etc., des stupéfiants (dont le cannabis) sont réprimés par la dernière loi N° 70-1320 du 31 décembre 1970, plusieurs fois modifiées, par l'entrée en vigueur du nouveau code pénal du 1er mars 1994.*

Diego

## Interview d'élèves sur les drogues

*Les réponses de l'interview varient selon l'âge et la catégorie sociale des personnes.*

### **1) Que penses-tu de la drogue? Est-ce qu'elle te fait peur? T'attire-t-elle? Pourquoi et jusqu'à quel point?**

Je pense que la drogue est une substance tout comme l'alcool et le tabac qui nous sert à oublier nos malheurs et à nous procurer un certain bien être. Elle ne me fait pas peur mais ne m'attire pas non plus.

### **2) Connais-tu des gens capables de te fournir de la drogue dans ton entourage?**

Oui, il est facile de se procurer de la drogue dans le milieu du collège en général. Je connais des personnes qui pourraient m'en procurer si je voulais en consommer.

### **3) Es-tu documenté sur la drogue ou reconnais-tu que tu n'es pas assez informé?**

Je suis largement bien informé sur les problèmes liés à la prise de drogues et aux conséquences mais on ne nous explique pas souvent les raisons de cette prise de drogue.

### **4) As-tu déjà consommé de la drogue?**

Oui, j'ai déjà consommé occasionnellement de la drogue lors de fêtes.

### **5) Qu'est-ce qui t'as poussé à en prendre?**

L'ambiance, l'encouragement de mes amis et puis surtout la curiosité m'ont poussé à prendre de la drogue.

### **6) Saurais-tu où te rendre si jamais tu étais drogué et est-ce que l'impulsion d'aller te faire désintoxiquer viendrait de toi?**

Je ne saurais pas exactement où me rendre mais je pense que j'irai à l'hôpital puis dans un centre de désintoxication. L'aide pour aider les drogués à se désintoxiquer est très répandue dans notre pays donc je pense que cela serait assez facile de se faire soigner.

### **7) Tes amis t'inciteraient-ils à te faire soigner?**

Je pense que oui, ils me conseilleraient sûrement sur les lieux où me rendre.

### **8) Si tu commençais à dépendre de la drogue, à qui en parlerais-tu en premier?**

J'en parlerai d'abord à mes amis, puis à quelqu'un de la fonction médicale pour m'aider et mieux me conseiller.

### **9) Si tes parents le découvraient en seraient-ils inquiétés?**

Je pense qu'ils seraient énormément inquiétés et qu'ils se renseigneraient immédiatement auprès des organismes pour les drogués et qu'ils m'inciteraient à me faire soigner dans un centre.

Eva...

**M.F., M.R. :** Jusqu'à quel point un médecin peut-il agir sur ce problème ?

**D.M. :** Un médecin ne peut agir sur ce problème que si le patient demande des soins : il s'agit alors essentiellement d'une prise en charge psychologique.

**M.F., M.R. :** Avez-vous des patients qui se droguent ?

**D.M. :** Oui, mais de manière festive, ce qui représente le même danger.

**M.F., M.R. :** Suggérez-vous un traitement ou une orientation vers un professionnel à leur proposer ?

**D.M. :** Pour un utilisateur occasionnel de drogues, la réflexion doit l'amener à utiliser cela. Pour un utilisateur régulier, une prise en charge spécialisée est nécessaire.

**M.F., M.R. :** Quelles questions vous posent-ils ? Que leur répondez-vous ?

**D.M. :** Aucun patient utilisant une drogue quelconque ne vient spontanément me demander conseil ; la plupart du temps, ils sont obligés de consulter à cause de leur parents et/ou de la police ; je leur signifie alors les dangers d'une toxicomanie.

**M.F., M.R. :** Que vous disent les familles d'un enfant drogué quand elle viennent vous demander conseil ?

**D.M. :** Les familles sont très inquiètes sur les conséquences physique et psychologiques : elles redoutent une dépendance totale.

La nouvelle institutrice a envie d'inculquer des notions de psychologie à ses élèves. Elle s'adresse à la classe en ces termes : - Que celui qui a l'impression d'être stupide par moment se lève ! Après une bonne dizaine de secondes, Toto se lève... de mauvaise grâce. L'institutrice étonnée lui demande : Alors comme ça Toto, tu penses que de temps en temps tu peux être stupide ? Non m'dame, mais ça me faisait de la peine de vous voir toute seule debout.

## LE DICO

### **Qu'est-ce que la dépénalisation du Cannabis?**

**Voici les mots de la famille de dépénalisation :**

- *pénal, pénale, pénaux* : qui se rapporte aux peines, aux infractions qui entraînent des peines
- *peine* : sanction donnée à quelqu'un
- *pénalement* : adjectif de pénal
- *pénaliser* : infliger une peine à quelqu'un
- *pénalisation* : action de pénaliser
- *pénalité* : application d'une peine

**Qu'est-ce que la dépénalisation?**

*Pénaliser*: infliger une peine, une punition à quelqu'un qui en possède, en fume ou en vend.

*Donc...*

*Dépénaliser* : ne plus pénaliser l'individu qui en possède, en fume ou en vend.

**Fanny et Marine**

**A NE PAS MANQUER. A NE PAS MANQUER. A NE**

**Tous les lundi de 13h à 14h se réunit le CLUB CREATION pour dessiner et réaliser les costumes du spectacle de théâtre de fin d'année. Stylistes à vos crayons et couturiers ou couturières à vos aiguilles! Il reste des places!**

**PAS MANQUER. A NE PAS MANQUER. A NE PAS**

## Info ou intox?

Le cannabis est autorisé	VRAI	FAUX
La Marijuana est l'autre nom du cannabis	VRAI	FAUX
Le cannabis cause de l'euphorie	VRAI	FAUX
La France a le plus bas taux de consommation de cannabis	VRAI	FAUX
Le Royaume - Uni a le plus haut taux de consommation de cannabis	VRAI	FAUX
Le cannabis est légalisé en Hollande	VRAI	FAUX
Le cannabis est légalisé en Espagne	VRAI	FAUX
Les effets du cannabis provoquent des accidents de voitures	VRAI	FAUX
Nous avons le droit de vendre du cannabis	VRAI	FAUX
Le cannabis se vend au supermarché	VRAI	FAUX
Le cannabis détruit le corps	VRAI	FAUX
Le cannabis modifie la personnalité de quelqu'un	VRAI	FAUX
Le cannabis développe les facultés intellectuelles	VRAI	FAUX
Le cannabis crée la dépendance	VRAI	FAUX

*Diego*

## **LA LEGALISATION DU CANNABIS**

**Lorsqu'on parle de légalisation du cannabis, les avis sont divisés. Voici quelques informations pour vous éclairer.**

### 1] L'aspect physique du cannabis

Le cannabis en vente aujourd'hui n'a rien à voir avec celui de la mode hippie : Le pourcentage de substance toxique est 5 fois plus élevé qu'il y a 20 ans! Une feuille contient «normalement» 2 à 7% de substances toxiques mais avec les nouvelles cultures on monte à 30%.

#### a) une drogue dite «douce»

Généralement, on qualifie le cannabis de drogue douce pour deux raisons : son utilisation n'entraîne ni accoutumance, ni dépendance particulière. Cependant, notons que la demi-vie du cannabis dans le sang est de 4 jours, tandis que la demi-vie de l'alcool dans le sang est de 6h. L'effet produit par le cannabis est généralement moins fort que celui des autres drogues : fumé, il apporte une sensation d'ivresse. L'individu est complètement flegmatique.

**ATTENTION! Ce n'est pas parce que le cannabis est qualifié de drogue « douce » qu'il n'est pas sans risques pour la santé.**

#### b) Les défauts du cannabis

A forte dose, les choses se compliquent : le cannabis perturbe les notions de distance et de temps. Il empêche la vigilance et la concentration. Au bout d'un moment, il peut entraîner des troubles de mémoire et des ralentissements de la pensée ( sympa, le fait de ne pas reconnaître ses copains!). Le cannabis entraîne aussi la démotivation et une déconnexion de la réalité, ainsi qu'un état proche de l'ivresse et une baisse des réflexes avec un risque d'accident (par exemple le cannabis ne permet pas d'évaluer la vitesse de la voiture)

**17% des accidents chez les jeunes selon la gendarmerie Nationale arrivent après consommation de cannabis.**

La fumée du cannabis contient des impuretés ( par exemple des goudrons) qui ont sur les poumons un effets semblable à celui du tabac.

Sachez enfin que le cannabis est souvent la première expérience pour ceux qui deviendront toxiques. Mais on ne

devient pas forcément toxicomane après UNE première expérience de cannabis.

### 2] L'aspect de la dépénalisation

Il ne faut ni banaliser, ni diaboliser l'usage du cannabis, usage allant aujourd'hui du «snobisme» au réel mal de vivre. S'il ne faut pas banaliser l'utilisation du cannabis, le dramatiser n'arrange pas non plus les choses!

Autre problème majeur, l'utilisation du cannabis à des fins médicales. Il est en effets utilisé par quelques personnes pour soigner des maladies de l'œil et pour soulager la douleur chez des malades. Mais attention, le cannabis n'est pas un médicament!

Pour prouver ou nier les effets du cannabis, il faudrait envisager une étude sérieuse.

La dépénalisation du cannabis est une chose qui doit être réfléchie. Alors, pour ou contre ?

*Aurore Porcher et Coralie Tarricq.*

Dans une classe de terminale, un prof de sciences naturelles est en train de donner un cours sur la circulation du sang. Voulant donner un exemple pratique, il dit aux élèves: - Vous voyez, si je fais le trépied ou si je marche sur les mains pendant un certain temps, le sang va s'accumuler dans ma tête, et j'aurai le visage tout rouge. Vous êtes d'accord? - Oui (en chœur) - Maintenant, pouvez-vous m'expliquer pourquoi lorsque je suis en position debout, le sang ne s'accumule pas pour autant dans mes pieds ? Et là un des élèves répond : -C'est parce que vos pieds ne sont pas vides...

## L'INTERVIEW DE LA PSYCHOLOGUE : ADOS BLUES?

### **1°) Où avez-vous travaillé exactement ?**

J'ai travaillé dans deux services qui recevaient des personnes toxicomanes.

### **2°) Quelle était votre fonction lorsque vous vous occupiez des toxicomanes ?**

J'y étais en tant que psychologue.

### **3°) Pourquoi et comment devient-on toxicomanes ?**

La toxicomanie est une dépendance à un ou plusieurs produits, cette dépendance a des causes physiques et des causes psychiques. La personne qui prend une drogue peut avoir le sentiment de se sentir mieux dans sa vie, mieux dans son corps, mieux avec les autres... c'est une illusion qui permet de (se) cacher ou de supporter un mal être psychique plus ou moins grave, pendant un temps plus ou moins long. Le plus souvent on devient dépendant à un ou plusieurs produits sans s'en rendre compte, on peut croire qu'on peut s'arrêter quand on veut, qu'on maîtrise... Je pense que la toxicomanie est un symptôme qui est révélateur de troubles psychiques divers, plus ou moins profonds.

### **4°) Qui se drogue (âge, classe sociale, psychologie) ?**

Tout le monde peut un être en risque d'utiliser ce produit là, personne ne peut avoir la certitude de ne pas devenir dépendant.

### **5°) Est-ce que la consommation de drogues se banalise ?**

Malheureusement oui. Aujourd'hui, dans notre société on en trouve facilement. C'est aussi pour cela que c'est dangereux. Les collégiens et les lycéens peuvent déjà être en contact avec de la drogue. C'est souvent une période de la vie où on se pose des questions, où l'on peut se sentir mal à l'aise, seul, malheureux, où des épreuves peuvent sembler insurmontables, autant d'éléments qui peuvent accroître le risque de dépendance.

### **6°) La dépendance de la drogue a-t-elle des conséquences sur le cerveau ? Lesquelles ?**

Oui, la prise de drogue a des conséquences sur le cerveau, variables suivant les produits. Les sensations physiques sont modifiées, on n'entend pas pareil, on ne voit pas pareil, etc... et les émotions sont aussi différentes (plus ou moins triste, plus ou moins «sûr de soi», plus ou moins calme, etc...). certains produits peuvent être très dangereux, crises d'angoisses, accidents mortels...

### **7°) Quelles sortes de thérapies sont pratiquées pour aider les toxicomanes (thérapie de groupes...)?**

Il existe différents types d'aide proposées aux personnes toxicomanes et à leurs parents. Ils peuvent s'adresser à des centres spécialisés, à des médecins, à des psychothérapeutes... Les aides visent à répondre aux problèmes psychologiques et/ou aux problèmes physiques (psychothérapie, cure de désintoxication, traitements de substitution selon la personnalité et la situation de chacun). La difficulté est d'établir une relation de confiance mais aussi que la personne

ait conscience d'avoir besoin d'aide. Comment aider quelqu'un qui est persuadé que « tout va bien » ou que « ce n'est pas un problème » ?

### **8°) Comment se passe une séance avec un toxicomane ?**

Il s'agit simplement de parler de ce qui fait question ou problèmes dans la vie de la personne, parler de la vie passée, présente, future...

### **9°) Est-il plutôt agressif ou calme ?**

Souvent on imagine que les toxicomanes sont agressifs, « méchants », c'est faux, ils sont « gentils » si on les aborde pour faire connaissance, pour leur parler, écouter ce qu'ils ont à dire, ne pas leur faire la morale. Il faut pouvoir les respecter dans ce qu'ils sont. Ils ne sont pas si différents de tout un chacun.

### **10°) Est-ce dur d'entendre certains toxicomanes ?**

C'est parfois difficile d'entendre la souffrance.

### **11°) Comment le drogué verrait-il sa vie sans la drogue ?**

Souvent c'est une terrible angoisse pour eux d'imaginer leur vie sans la drogue quand ils sont entièrement dépendants. Cela veut dire changer de vie, d'habitudes, de milieu, d'ami(e)s... Si on arrive à susciter leur envie de vivre sans drogue, c'est un grand pas de fait, après il y a un grand travail de reconstruction. C'est le même principe que l'alcoolisme.

### **12°) Comment les parents des toxicomanes réagissent-ils à la découverte de la dépendance de leur enfant ?**

Certains parents ont du mal à s'en rendre compte, parce qu'ils ont peur, parce qu'ils ne connaissent pas, ou parfois parce qu'ils ne sont pas présents auprès de leur enfant. Le plus souvent ils sont inquiets et cherchent à être aidés pour comprendre et aider à leur tour leur enfant. Il y a très souvent des difficultés dans les familles des personnes toxicomanes, ce qui ne veut pas dire qu'il n'y a pas d'amour entre les enfants et leurs parents.

### **13°) Comment faire pour aider un camarade qui se drogue ?**

Si un camarade se drogue, il ne faut surtout pas l'isoler, ne pas le rejeter sans pour autant le suivre dans son mode de vie ! Il faut parler, essayer de comprendre pourquoi il fait cela, ce que ça lui apporte, ce qu'il cherche et peut-être l'aider à découvrir autre chose, d'autres relations à la vie, aux autres.

### **14°) Quel message feriez-vous passer aux jeunes pour les dissuader de consommer de la drogue ?**

Je crois que pour dissuader une personne de prendre de la drogue, il faut établir une relation avec elle pour comprendre ses « motivations ». Peut-être que d'un point de vue général, on ne dit pas assez aux jeunes que même s'il y a des épreuves douloureuses ou difficiles dans la vie, ils sont incapables de trouver, peut-être d'inventer une façon de vivre qui leur apportera de véritables satisfactions. Des adultes peuvent être là aussi pour les accompagner dans cette démarche.

Une femme demande à son mari :

- Quel type de femme préférerais-tu avoir ? Une femme très intelligente ou une femme très belle ?

- Mais aucune des deux, chérie. Tu sais bien que c'est toi que j'ai choisi.

La femme: Qu'est-ce que tu aimes le plus chez moi? Mon esprit ou ma beauté naturelle ?

- Le mari: Ton sens de l'humour

## Pourquoi cette guerre en Irak?

En janvier 2002 George Bush accuse Saddam Hussein de posséder des armes de destruction massive. Pour en être certain l'Organisation des Nations Unies envoie des inspecteurs en Irak afin de vérifier l'exactitude des propos du président des Etats-Unis. Pendant 2 mois les inspecteurs tentent de découvrir les armes de destruction massive mais **en vain il ne trouvent rien. Pour clore cette affaire George Bush lance un ultimatum à Saddam Hussein pour qu'il détruise tout ses missiles. Mais la destruction des missiles ne suffit guère au président des Etats-Unis pour renoncer à la guerre. On sait tous que les U.S.A seront à court de pétrole dans 10 ans et que l'Irak est le pays avec la plus grande réserve de pétrole. George Bush dit vouloir protéger l'Irak de Saddam Hussein, le dictateur, mais les irakiens eux, disent qu'ils n'ont pas besoin de Georges Bush, mais juste d'un peu de pain, de paix et de liberté. Alors ne demandez pas pourquoi cette guerre. On a toujours besoin d'un plus petit que soi disait le lion au rat de La Fontaine...**

**Bénédicte**

### Critique littéraire 2<sup>e</sup> trimestre

Auteur : Lois Lowry

Titre : L'élue

Edition : Folio junior Gallimard

résumé : La jeune Kira vient de perdre sa mère, morte brutalement d'une maladie. Handicapée avec sa jambe, elle se retrouve seule au monde, rejetée par une société archaïque et brutale.

Mais un don lui sauve la vie : elle est une brodeuse née. C'est ainsi qu'elle est choisie, "élue", par le conseil des Seigneurs pour restaurer la robe du Chanteur qui raconte l'histoire de son peuple.

Se consacrant à son nouveau métier, la jeune fille va aller de découverte en découverte.

Pourquoi une petite fille est retenue prisonnière au Palais des Seigneurs ? Pourquoi la vieille femme qui lui enseignait à préparer les couleurs est morte mystérieusement ? Va-t-elle retrouver la couleur bleue ? Pourquoi les Seigneurs font tellement de mystères ? Va-t-elle retrouver son père ?

Aidée de ses amis, elle va découvrir une vérité qu'elle n'aurait jamais imaginée !!!

avis personnel : cette quête est vraiment très prenante. Les personnages sont très attachants et l'histoire bien construite même si, des fois, on devine facilement ce qui va se passer ! Seul bémol, le livre se termine trop tôt, la situation venant juste de s'améliorer !!!

Se consacrant avec passion à son ouvrage, la jeune fille va aller de découverte en découverte. Retrouver la "recette" de la couleur bleue sera la première difficulté qu'elle rencontrera, mais heureusement, elle sera aidée par le malin petit Matt, ainsi que par Thomas, autre élu chargé de sculpter le bâton du chanteur.

### NOUS LES ELEVES NOUS PENSONS...

Nous avons réalisé un sondage auprès des élèves de quatrième pour avoir votre opinion sur :

- les sujets que vous préféreriez que nous abordions dans le journal,
- la dépénalisation du cannabis.

Le sondage des 4<sup>e</sup> a révélé que vous avez choisi à 61 % le sport, en 2<sup>e</sup> position le loisir à 54 % est composé de : hand-ball, ping-pong, lecture, cinéma, musique, natation, PS2. En 3<sup>e</sup> l'informatique avec 51%, en 4<sup>e</sup> place la sexualité avec 47% .La mode vient en 5<sup>e</sup> place avec 44% et l'actualité en 6<sup>e</sup> place avec 43%, en 7<sup>e</sup> position le tabac l'alcool et la drogue avec 36%. Les sujets qui vont on moins plus sont la violence (30%), les professeurs (22%), les annonces (22%), les projets du domaine de fantaisie et des Eyquems (22%), et les autres sujets qui vous sont venus à l'esprit ( l'école et les jeux de société).

En ce qui concerne la dépénalisation du cannabis, vous êtes 47 % d'élèves de quatrième à ne pas souhaiter que le cannabis soit dépénalisé car vous dites que c'est dangereux, gravement nuisible à la santé, les personnes qui se droguent sont dans un état second, il peut y avoir des accidents (et notamment des accidents de voitures), c'est interdit par la loi, ...

Vous êtes 37% à vouloir que cette drogue se dépénalise car selon vous les gens font ce qu'ils veulent de leur vie, il n'y aurait plus de trafics si on dépénalisait le cannabis, la mafia serait moins riche, ...

Certains élèves ont marqué certaines choses sur le cannabis : leur avis a été pris en compte dans les pourcentages mais pas dans les justifications.

Vous êtes ensuite 9 % à avoir un avis entre les deux (voir justifications au-dessus) Enfin, vous êtes 7 % à ne pas avoir d'avis. Nous rappelons que dans les justifications, nous avons mis celles-ci lorsqu'elles étaient nombreuses.

**En conclusion : Vos sujets préférés sont les suivants :**

**- le sport, les loisirs, l'informatique, la sexualité, la mode, l'actualité, le tabac, l'alcool et la drogue.**

**Les élèves de quatrième du collège « Les Eyquems » préfèrent que le cannabis ne soit pas dépénalisé.**

*Marine Roumagère et Maud Fontaine*

### ÇA BOUGE AUX EYQUEMS ?

Chers membres actifs ou simples que la présence de certaines personnalités du supporters du FSE « Les Eyquems », chers FSE, Cécilia, Roxanne, Anne et Cyril notamment, dans le hall du collège tous les

Avant toute chose, le bureau vous souhaite une bonne, saine, heureuse, studieuse et créative année 2003.

Oublié le vieux palindrome 2002 et longue vie (31 536 000 secondes) au plus petit nombre premier du troisième millénaire !

Nous nous sommes quittés sur un tirage de tombola, qui, malgré l'enthousiasme et la disponibilité de quelques « piliers » du foyer, n'a pas rapporté autant qu'espéré. Mais soyons optimistes, relativisons l'échec financier, et retenons que cette tombola de Noël était une grande première et présageons

lundi de décembre, et le son de leur voix douce et feutrée au micro, aura marqué les esprits.

Pour le reste, les clubs (et la vie !) continuent (même le club d'échecs où un nouvel animateur fait ses premiers pas) : théâtre (lundi), dessin (lundi), maquettes (un mardi sur deux), internet (mardi), patchwork (jeudi), gymnastique, journal (mardi et vendredi), échecs (jeudi) et l'infatigable Sonia organise, en ce moment, un tournoi de tennis de table.

Le bureau du FSE s'est réuni, le lundi 13 janvier, pour faire le point et préparer la deuxième partie de l'année, notamment la représentation de la pièce travaillée par le club théâtre et la tant attendue et incontournable fête de fin d'année. Pensez à lire régulièrement le panneau d'affichage du Foyer pour suivre son actualité (en particulier le concours de dessin pour le choix d'un logo pour le foyer) et rappelez-vous que la fête, si fête il y a, ne se fera pas sans votre participation.

Bon courage à tous et à bientôt !

Xavier Dupuy

Quelle est la différence entre un paquet de lessive et un commissariat de police ? Dans la lessive, il y a des agents actifs.

# LES CYBERDÉPENDANTS

## En 39-45 j'y étais...

Le jeu «médal of honor» se compose de 19 niveaux. Ce jeu de guerre représente la 2<sup>me</sup> guerre mondiale. Vous possédez plusieurs armes comme «le Thomson, le bar, les grenades...». Soyez rusé, malin.

**L'image donne une bonne approche de la réalité de cette guerre. Le joueur doit bien repérer les troupes de survie. Il doit chercher dans les moindres recoins du déco, trouvez des endroits pour tuer les ennemis. Mais ils doivent vous toucher le moins possible. Ce jeu vous plaira énormément car vous pourrez remporter des médailles de courage. Au début, ce jeu peut vous raconter l'histoire de la guerre 39.45. Il faut aller dans le mode «galerie». Cela permet de savoir la fin fond de la vraie guerre qui a été réellement vécue.**

David

### A NE PAS MANQUER. A NE PAS MANQUER. A NE

La suppression progressive des conseillers d'orientation permettra aux familles de déboursier cent euros pour une consultation simple au CIO et 1500 euros pour un bilan complet d'orientation.

Les professeurs non compétents dans ce domaine verront peut-être leur bonne volonté vite limitée.

### PAS MANQUER. A NE PAS MANQUER. A NE PAS

## CONCERTS/SPECTACLES

27/05/03	Julie Zénatie	Fémina	33euros
28/05/03	David Charvet	Mérida	N.C
23/05/03	A.Kavanagh	Mérida	N.C
	Maxime et B.Salomone		

Diego et Marion

## Le Conseil Général des Jeunes

Bonjour à tous, ma journée du 22/01/03 au Conseil Général concernait bien sûr l'intégration, le sujet principal cette année. L'intégration, présente partout, comprend aussi bien l'intégration des handicapés, celle des élèves en difficultés, celle des élèves d'origine étrangère. Nous avons également débattu sur l'insuffisance du nombre de surveillants et la réhabilitation de certains collèges permettant l'intégration du handicap.

### **Tout ceci vous concerne!**

Vous pouvez déposer toutes vos idées sur l'intégration, vos réactions mais aussi vos slogans/logos dans la boîte à idées mise à votre disposition à la vie scolaire. Vos trouvailles serviront à composer l'affiche réalisée en fin d'année. Pour toute information je suis à votre disposition. Vous pouvez aussi aller surfer sur le site: [www.cg-jeunes.cg.fr](http://www.cg-jeunes.cg.fr)

A bientôt,

Marion GERBAUD 4°1

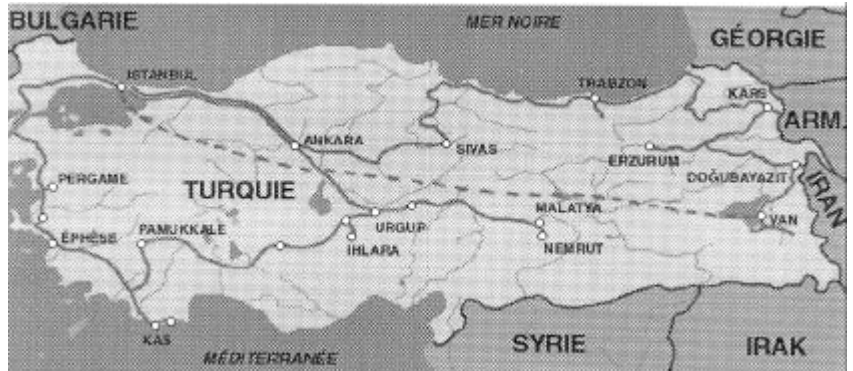
## LA TURQUIE

Les premières traces de l'homme en Turquie datent de 11 000 av. J.C. Çatal Hüyük, découverte vers 7 000 av. J.-C. est considérée comme la plus vieille ville du monde.

L'histoire de la Turquie est évidemment très riche. En commençant par la civilisation hittite et en passant pas les Grecs, les Perses, les Romains ou encore les Byzantins pour arriver aux Ottomans. De grands noms sont arrivés jusqu'à nous. En effet, des personnages tels que de Crésus, dernier roi de Lydie, Constantin, qui choisit Constantinople comme capitale, ou de Soliman le Magnifique, empereur Ottoman sont restés gravés dans notre histoire.

C'est vers 1920 que prend fin l'empire ottoman et qu'un autre grand personnage entre dans l'histoire : le général Mustafa Kemal, dit Atatürk.

Après la défaite de l'Allemagne en 1918 dont elle était l'alliée, la Turquie doit faire face aux Grecs qui envahissent le pays. Mustafa Kemal leur déclare la guerre en 1920. Le "Père de tous les Turcs" sera le fondateur de la Turquie moderne et les Turcs continuent aujourd'hui de lui vouer un véritable culte.



Eva et Julie

### Qu'est-ce qu'être européen?

Depuis la création de l'Union européenne, la Turquie souhaite rentrer dans l'Europe. Or, depuis cette époque l'Europe refuse : pourquoi ? Précisons qu'il ne s'agit pas là d'un problème d'intolérance raciale. Le brassage des ethnies en France ne peut qu'inviter à la communication polyglotte. L'entrée de la Turquie dans l'Union européenne nous pose la question à nous, européens, qu'est-ce qu'être européen ? Etre européen, c'est se sentir autant Danois, Français, Allemands, Espagnols, Polonais, etc. En revanche, nous sentons-nous Turcs? Cette question de l'identité européenne contient d'autres questions: en quelle communauté religieuse nous reconnaissons-nous ? Quelles sont nos coutumes ? Quelles démocraties souhaitons-nous pour nos sociétés européennes ? Le récent événement – la Turquie veut intervenir unilatéralement en Irak en commettant une agression.- témoigne du fait que ce pays s'éloigne de la démocratie car son acte contredit les fondements de l'Union Européenne : la paix. Cela ne pourrait pas représenter un choix européen.

Mme Pérol



Conseillère Général des Jeunes

C'est une blonde qui passe dans l'émission "Qui veut gagner des millions". Bon, elle arrive à la première question et elle bloque déjà. Elle dit "bon, je vais utiliser le joker téléphonique". Elle téléphone à Pierre et lui dit : "Bonjour Pierre, je coince là et je voudrais savoir : à ton avis, j'utilise le 50/50 ou l'avis du public ?"