

FORMULAIRE A RENSEIGNER AU PLUS TARD AVANT LA DATE LIMITE D'INSCRIPTION A L'EXAMEN

Ce formulaire est à compléter **par le candidat** (ou ses représentants légaux s'il est mineur), en joignant également toutes les pièces médicales nécessaires pour éclairer l'avis du médecin, **et par l'équipe pédagogique/le chef d'établissement**. En cas d'échec à l'examen, les aménagements accordés lors de la précédente session sont reconduits à l'identique. Pour une demande d'aménagements différents, une nouvelle demande via la procédure complète doit être effectuée.

PROCEDURE COMPLETE

- Ne dispose d'aucun aménagement sur le temps scolaire
 Dispose d'aménagements sur le temps scolaire mais souhaite des aménagements complémentaires

PROCEDURE SIMPLIFIEE => un plan ou projet (PAI/PPS/PAP) a-t-il été mis en place ? OUI NON

IDENTITE DU CANDIDAT	
NOM de famille du candidat :	NOM d'usage du candidat :
Prénoms :	Date de naissance : Sexe : <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M
Adresse :	<input type="checkbox"/> Déficient auditif <input type="checkbox"/> Déficient visuel
.....	Tél. :
Adresse électronique :	
Nom et adresse du représentant légal (si différent) :	
.....	

EXAMEN PRESENTE
Examen présenté :
Série/spécialité/option. (écrire en toutes lettres – pas de sigle) :
Classe (ex : 3 ^{ème} , 1 ^{ère} , terminale, 1 ^{ère} année de CAP...)
Candidat : <input type="checkbox"/> individuel <input type="checkbox"/> CNED <input type="checkbox"/> scolarisé - précisez l'établissement scolaire fréquenté => RNE et nom de l'établissement.....

AMENAGEMENTS DE LA SCOLARITE DE L'ANNEE PRECEDENTE OU DE L'ANNEE EN COURS
 Joindre la photocopie du plan/projet concerné ou de la notification AESH
 Seuls les aménagements conformes au règlement de l'examen sont possibles
<input type="checkbox"/> L'élève a-t-il un dossier à la MDPH ? <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON Si oui, précisez le département de la MDPH.....
<input type="checkbox"/> L'élève bénéficie-t-il d'un AESH ? <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
<input type="checkbox"/> Projet d'Accueil Individualisé (PAI) établi en classe de le
<input type="checkbox"/> Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS) établi en classe de le
<input type="checkbox"/> Plan d'accompagnement personnalisé (PAP) établi en classe de le

AMENAGEMENT(S) SOLLICITE(S) PAR LE CANDIDAT ou son représentant légal (si mineur)	Aménagements mis en place pendant la scolarité du candidat ? A remplir <u>obligatoirement</u> par l'équipe pédagogique et/ou le chef d'établissement	AVIS du médecin désigné par la CDAPH UNIQUEMENT pour la PROCEDURE COMPLETE
--	---	---

Organisation du temps		
1 - Majoration de temps pour les épreuves <input type="radio"/> A - 1/3 tps pour la préparation des épreuves orales ou pratiques <input type="radio"/> B - 1/3 tps pour les épreuves écrites <input type="radio"/> C - 1/3 tps pour les épreuves orales <input type="radio"/> D - 1/3 tps pour les épreuves pratiques (pas pour le DNB et le CFG) <input type="radio"/> E – Autres (à préciser) :	<input type="radio"/> 1-A <input type="radio"/> 1-B <input type="radio"/> 1-C <input type="radio"/> 1-D <input type="radio"/> 1-E (à préciser) :	Majoration de temps pour les épreuves : <input type="radio"/> 1-A-MH104 <input type="radio"/> 1-B-MH102 <input type="radio"/> 1-C-MH103 <input type="radio"/> 1-D-MH105 <input type="radio"/> 1-E (à préciser) :

NOM et PRENOM du candidat :

<p align="center">AMENAGEMENT(S) SOLLICITE(S) PAR LE CANDIDAT ou son représentant légal (si mineur)</p>	<p align="center">Aménagements mis en place pendant la scolarité du candidat ?</p> <p align="center">A remplir obligatoirement par l'équipe pédagogique et/ou le chef d'établissement</p>	<p align="center">AVIS du médecin désigné par la CDAPH UNIQUEMENT pour la PROCEDURE COMPLETE</p>
<p><input type="radio"/> 2 - Possibilité de se déplacer, de sortir, de se restaurer et/ou de bénéficier de soins (avec temps compensatoire y compris pendant la 1^{ère} heure)</p> <p>Elle ne peut excéder le 1/3 du temps prévu pour chaque épreuve</p>	<p><input type="radio"/> 2</p>	<p><input type="radio"/> 2-MH118-MH119-MH121-MH608-</p>

Accès aux locaux et installation matérielle
(ces aménagements ne pourront être accordés que si la configuration du centre d'examen le permet)

<p>3 - Locaux, installation de la salle (à préciser)</p> <p><input type="radio"/> A – Accès facile aux sanitaires, possibilité de s'y rendre dès la 1^{ère} heure</p> <p><input type="radio"/> B – Proximité de l'infirmerie</p> <p><input type="radio"/> C – Accessibilité des locaux (rdc avec accès direct ou non, accès ascenseur)</p> <p><input type="radio"/> D – Accessibilité des locaux fauteuil roulant</p> <p><input type="radio"/> E – Conditions particulières d'éclairage (à préciser) :</p> <p>.....</p> <p><input type="radio"/> F – Poste de travail ou mobilier adapté à préciser :</p> <p>.....</p> <p><input type="radio"/> G – Salle à faible effectif</p> <p><input type="radio"/> H – Matériel particulier apporté par le candidat sauf ordinateur (à préciser) :</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="radio"/> 3-A</p> <p><input type="radio"/> 3-B</p> <p><input type="radio"/> 3-C</p> <p><input type="radio"/> 3-D</p> <p><input type="radio"/> 3-E</p> <p><input type="radio"/> 3-F</p> <p><input type="radio"/> 3-G</p> <p><input type="radio"/> 3-H</p> <p>(à préciser) :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="radio"/> 3-A-MH201</p> <p><input type="radio"/> 3-B-MH202</p> <p><input type="radio"/> 3-C-MH204</p> <p><input type="radio"/> 3-D-MH206</p> <p><input type="radio"/> 3-E-MH209</p> <p><input type="radio"/> 3-F-MH211</p> <p><input type="radio"/> 3-G-MH214</p> <p><input type="radio"/> 3-H-MH403</p> <p>(à préciser) :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	--	--

Aides Techniques

<p>4- Utilisation d'un ordinateur (ou d'une tablette) - hors connexion</p> <p><input type="radio"/> A – Ordinateur du candidat</p> <p><input type="radio"/> B – Ordinateur du centre d'épreuve</p> <p><input type="radio"/> C – Utilisation de logiciels spécifiques habituellement utilisés en classe (certains logiciels utilisés en classe peuvent ne pas être autorisés aux examens) - à préciser :</p> <p>.....</p> <p><i>Dans le cas d'utilisation de logiciels spécifiques sur l'ordinateur du centre, il appartient au candidat d'apporter les logiciels et d'en demander leur installation avant l'épreuve</i></p>	<p><input type="radio"/> 4-A</p> <p><input type="radio"/> 4-B</p> <p><input type="radio"/> 4-C</p> <p>(à préciser) :</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="radio"/> 4-A-MH413</p> <p><input type="radio"/> 4-B-MH414</p> <p><input type="radio"/> 4-C-MH405</p>
<p>5 - Mise en forme des sujets</p> <p><input type="radio"/> A – Sujet en braille intégral</p> <p><input type="radio"/> B – Sujet en braille abrégé</p> <p><input type="radio"/> C – Sujet en caractères agrandis - arial 16</p> <p><input type="radio"/> D – Sujet en caractères agrandis - arial 20</p> <p><input type="radio"/> E – Sujet en format numérique (PDF)</p> <p><input type="radio"/> F – Dictée aménagée (pour le DNB uniquement)</p>	<p><input type="radio"/> 5-A</p> <p><input type="radio"/> 5-B</p> <p><input type="radio"/> 5-C</p> <p><input type="radio"/> 5-D</p> <p><input type="radio"/> 5-E</p> <p><input type="radio"/> 5-F</p>	<p><input type="radio"/> 5-A-MH301</p> <p><input type="radio"/> 5-B-MH302</p> <p><input type="radio"/> 5-C-MH310</p> <p><input type="radio"/> 5-D-MH303</p> <p><input type="radio"/> 5-E-MH306</p> <p><input type="radio"/> 5-F-MH611</p>
<p>6 - Communication</p> <p><input type="radio"/> A – Port par le surveillant du système HF pour les épreuves écrites et/ou orales</p> <p><input type="radio"/> B – En cas de consignes orales, celles-ci devront être données à voix haute en articulant, le surveillant se plaçant face au candidat</p> <p><input type="radio"/> C – Consignes orales données par écrit</p> <p><input type="radio"/> D – Autres (à préciser) :</p> <p>.....</p>	<p><input type="radio"/> 6-A</p> <p><input type="radio"/> 6-B</p> <p><input type="radio"/> 6-C</p> <p><input type="radio"/> 6-D (à préciser).....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="radio"/> 6-A-MH401</p> <p><input type="radio"/> 6-B-MH508</p> <p><input type="radio"/> 6-C-MH601</p> <p><input type="radio"/> 6-D (à préciser).....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

<p>AMENAGEMENT(S) SOLLICITE(S) PAR LE CANDIDAT ou son représentant légal (si mineur)</p>	<p>Aménagements mis en place pendant la scolarité du candidat ?</p> <p>A remplir <u>obligatoirement</u> par l'équipe pédagogique et/ou le chef d'établissement</p>	<p><u>AVIS du médecin désigné par la CDAPH</u> UNIQUEMENT pour la PROCEDURE COMPLETE</p>
---	--	---

Aides humaines

<p>7 - Nom, prénom, qualité (AVS/AESH/enseignants)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input type="radio"/> A – Secrétaire lecteur</p> <p><input type="radio"/> B – Secrétaire scripteur (sauf pour la dictée au DNB uniquement)</p> <p><input type="radio"/> C – Assistant (<i>préciser la nature de l'assistance : reformulation des consignes, séquençage des consignes complexes, explicitation des sens second et métaphorique, autre (à préciser)</i>)</p> <p>.....</p> <p><input type="radio"/> D – Assistance d'un enseignant spécialisé trouble de la fonction auditive</p> <p><input type="radio"/> E – Assistance d'un interprète en LSF (langue des signes françaises) pour les épreuves orales uniquement</p> <p><input type="radio"/> F – Assistance d'un codeur en LfPC (langue française parlée complétée)</p>	<p><input type="radio"/> 7-A</p> <p><input type="radio"/> 7-B</p> <p><input type="radio"/> 7-C</p> <p><input type="radio"/> 7-D</p> <p><input type="radio"/> 7-E</p> <p><input type="radio"/> 7-F</p>	<p><input type="radio"/> 7-A-MH 512</p> <p><input type="radio"/> 7-B-MH 513</p> <p><input type="radio"/> 7-C-MH514/MH501/MH521/MH522/MH523 (à préciser) :</p> <p>.....</p> <p><input type="radio"/> 7-D-MH 502</p> <p><input type="radio"/> 7-E-MH 503</p> <p><input type="radio"/> 7-F-MH 504</p>
<p>8 – Autres adaptations d'épreuves conformes à la réglementation de l'examen</p> <p>Adaptations générales</p> <p><input type="radio"/> A – Epreuves orales avec réponses écrites</p> <p><input type="radio"/> B – Passage en priorité pour les épreuves orales</p> <p>Adaptations spécifiques en fonction de l'examen => voir annexe pour détail</p> <p><input type="radio"/> C – Autres (dont dispense d'épreuve)</p> <p><i>Préciser le type d'adaptation à l'exception des adaptations de sujets voir point 5 :</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="radio"/> 8-A</p> <p><input type="radio"/> 8-B</p> <p><input type="radio"/> 8-C (à préciser)</p> <p>.....</p>	<p><input type="radio"/> 8-A-MH 602</p> <p><input type="radio"/> 8-B-MH 632</p> <p><input type="radio"/> 8-C (à préciser)</p> <p>.....</p>

Autres mesures

<p>9 - Etalement du passage des épreuves :</p> <p><input type="radio"/> A – la même année (sauf pour les épreuves facultatives et les BTS)</p> <p>- Epreuves prévues en juin/printemps (<i>les lister</i>) :</p> <p>.....</p> <p>- Epreuves prévues en septembre/automne (<i>les lister</i>) :</p> <p>.....</p> <p><input type="radio"/> B – sur année n+1 (<i>préciser la session et l'intitulé des épreuves</i>) :</p> <p>.....</p> <p><input type="radio"/> C – sur plusieurs sessions (<i>préciser la session et l'intitulé des épreuves</i>) :</p> <p>.....</p>	<p><input type="radio"/> 9-A</p> <p><input type="radio"/> 9-B</p> <p><input type="radio"/> 9-C</p>	<p><input type="radio"/> 9-A-MH610</p> <p><input type="radio"/> 9-B-MH610</p> <p><input type="radio"/> 9-C-MH610</p>
<p><input type="radio"/> 10 – Conservation des notes (<i>uniquement pour les élèves ayant échoué à l'examen</i>)</p> <p>Epreuves déjà passées dont vous demandez la conservation des notes sur 5 ans (<i>préciser seulement les notes < 10/20, l'année d'obtention, l'académie et fournir le relevé de notes</i>)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="radio"/> 10</p>	<p><input type="radio"/> 10-MH609</p>

**RECAPITULATIF DE DEMANDE D'AMENAGEMENT DES EPREUVES AUX EXAMENS
(HORS BAC GT) - Session 2022**

A remplir obligatoirement par le candidat

PROCEDURE COMPLETE

- Ne dispose d'aucun aménagement sur le temps scolaire
 Dispose d'aménagements sur le temps scolaire mais souhaite des aménagements complémentaires

PROCEDURE SIMPLIFIEE => un plan ou projet (PAI/PPS/PAP) a-t-il été mis en place ? OUI NON

PIECES JUSTIFICATIVES A JOINDRE OBLIGATOIREMENT A VOTRE DEMANDE : liste précisée sur « l'annexe à conserver par le candidat »

NOM de famille du candidat : NOM d'usage du candidat :

Prénoms : Date de naissance : Sexe : F M

Adresse : Déficient auditif
 Déficient visuel

Etablissement fréquenté : Classe :

Examen présenté - série/spécialité/option :
(écrire en toutes lettres – pas de sigle)

**RECAPITULATIF DES AMENAGEMENTS
SOLLICITES PAR LE CANDIDAT**

LE CANDIDAT

Préciser impérativement le(s) numéro(s) des aménagements demandés (exemple : 1-A / 3-C / 5-B /...):

.....

.....

Fait à, le

Signature du (ou des) représentant(s) légal(-aux) pour le candidat mineur et/ou du candidat majeur, qui atteste que cette demande d'aménagements d'examen est faite **par ses soins et en pleine responsabilité** :

L'ETABLISSEMENT

RNE établissement :

Date de dépôt du dossier dans l'établissement scolaire :

Nom et prénom du chef d'établissement après contrôle de la conformité des pages 1, 2, 3 et 4

.....

.....

Fait à, le

Signature et cachet du chef d'établissement :

**AVIS du médecin désigné par la CDAPH
sur les aménagements demandés**

UNIQUEMENT pour la PROCEDURE COMPLETE

LE MEDECIN

⇒ **Avis favorable** pour les numéros :

.....

⇒ **Avis défavorable** pour les numéros :

.....

↳ **Avis circonstancié obligatoire en cas d'avis défavorable total ou partiel**

- les pièces justificatives produites ne permettent pas d'émettre un avis favorable (n°.....)
- aucune pièce justificative n'a été jointe (n°.....)
- les aménagements demandés ne répondent pas aux difficultés alléguées (n°.....)
- la demande n'est pas conforme à la réglementation en vigueur pour le diplôme présenté (n°.....)
- autre motif (n°.....)

⇒ **Demande tardive**

- le handicap est révélé depuis la période d'inscription

Fait à, le

Nom, prénom du médecin :

Signature du médecin :

Tampon du médecin obligatoire

Observations :

.....



Cette annexe est liée aux formulaires n° 1 & n° 2.

Elle précise les aménagements possibles en fonction de l'examen pour le point 8C concernant les adaptations spécifiques ainsi que les dispenses.

Certificat de Formation Générale - CFG

Adaptation spécifique possible

- **Epreuve orale de soutenance de projet**

- ↳ Adaptation pour les candidats présentant un trouble du langage oral ou de la parole les autorisant à s'exprimer selon les modalités qu'ils utilisent habituellement dans les situations de communication orale

Diplôme National du Brevet - DNB

Adaptations spécifiques possibles

- **Epreuve écrite de mathématiques et de technologie**

- ↳ Adaptation de l'exercice d'algorithmique pour les candidats présentant un trouble visuel ou neuro visuel en lien avec les outils pédagogiques utilisés par le candidat
- ↳ Neutralisation de cet exercice

- **Exercice de dictée de l'épreuve écrite de français**

- ↳ Adaptation pour les candidats présentant un trouble du langage écrit, oral, de la parole, de l'automatisation du langage écrit ou un trouble des fonctions auditives (= dictée aménagée)

- **Epreuve orale de soutenance de projet**

- ↳ Adaptation pour les candidats présentant un trouble du langage oral ou de la parole les autorisant à s'exprimer selon les modalités qu'ils utilisent habituellement dans les situations de communication orale

Dispenses de partie d'épreuves ou d'épreuves

- Dispense de l'exercice de tâche cartographique pour l'épreuve écrite d'histoire géographie et enseignement moral et civique
- Dispense de l'évaluation de la composante « comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère ou régionale » du domaine 1 « les langages pour penser et communiquer » (candidats scolaires)
- Dispense de l'épreuve de langue vivante étrangère (candidats individuels)

BAC PROFESSIONNEL

Adaptations spécifiques possibles

- Adaptations à l'écrit de l'épreuve orale de langue vivante A ou de langue vivante obligatoire
- Adaptation à l'écrit de l'épreuve orale de langue vivante B
- Aménagement de l'évaluation de la compréhension de l'écrit de l'épreuve obligatoire de langue vivante étrangère ou langue vivante A ou B (ex. à l'oral)
- Aménagement de l'expression écrite de l'épreuve obligatoire de langue vivante étrangère ou langue vivante A ou B (ex. réduction du nombre de lignes écrites)
- Aménagement de la compréhension de l'oral de l'épreuve obligatoire de langue vivante ou langue vivante A ou B (ex. à l'écrit)
- Aménagement de l'expression de l'oral de l'épreuve obligatoire de la langue vivante étrangère ou langue vivante A ou B (ex. LSF ou minoration du temps d'oral)
- Sous-épreuve d'histoire-géographie et enseignement moral et civique : remplacement du croquis et/ou de la production graphique par un texte

Dispenses

Un candidat ne peut pas être entièrement dispensé de l'épreuve de langue vivante A ou de la langue vivante obligatoire (maximum 3 sur 5)

- Compréhension écrite de l'épreuve de langue vivante A ou de la langue vivante obligatoire
- Expression écrite de l'épreuve de langue vivante A ou de la langue vivante obligatoire
- Compréhension orale de l'épreuve de langue vivante A ou de langue vivante obligatoire
- Expression orale de l'épreuve de langue vivante A ou de la langue vivante obligatoire
- Compréhension écrite de l'épreuve de langue vivante B
- Expression écrite de l'épreuve de langue vivante B
- Compréhension orale de l'épreuve de langue vivante B
- Expression orale de l'épreuve de langue vivante B
- Dispense de l'épreuve de langue vivante B

BAC GENERAL & TECHNOLOGIQUE

Adaptations spécifiques possibles

- Compétences expérimentales baccalauréat général : physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre
- Compétences expérimentales baccalauréat technologique STL : biochimie-biologie-biotechnologie
- Compétences expérimentales baccalauréat technologique STL : sciences physiques et chimiques en laboratoire
- Partie pratique : numérique et sciences informatiques
- Partie orale de l'épreuve terminale de spécialité LLCER
- Partie écrite de l'épreuve terminale de spécialité LLCER
- Evaluation commune d'Histoire-Géographie : remplacement du croquis et/ou de la production graphique par un texte
- Evaluation commune : Epreuve de physique-chimie de la santé (ST2S) ou physique chimie (STD2A) : remplacement des réponses sous forme schématique ou graphique par un texte
- Evaluation commune de spécialité LLCER (1ère)

Dispenses

Un candidat ne peut pas être entièrement dispensé des évaluations de langue vivante A

Langue vivante

- Compréhension écrite de l'évaluation commune de langue vivante A
- Expression écrite de l'évaluation commune de langue vivante A
- Compréhension orale de l'évaluation commune de langue vivante A
- Expression orale de l'évaluation commune de langue vivante A
- Dispense de l'évaluation commune de l'enseignement technologique en langue vivante A
- Compréhension écrite de l'épreuve de langue vivante B
- Expression écrite de l'épreuve de langue vivante B
- Compréhension orale de l'épreuve de langue vivante B
- Expression orale de l'épreuve de langue vivante B
- Dispense de l'évaluation commune de langue vivante B
- Compréhension écrite des évaluations communes de chinois, japonais ou coréen en LVA ou LVB (candidats TFV)
- Expression écrite de l'épreuve obligatoire de chinois, japonais ou coréen en LVA ou LVB (candidats TFV)
- Partie orale de l'épreuve terminale de spécialité LLCER

Autre

- Compétences expérimentales en physique-chimie et sciences de la vie et de la terre (uniquement pour les candidats au baccalauréat général)
- Partie pratique de l'enseignement de spécialité numérique et sciences informatiques