

**LE PARAGRAPHE REDIGE  
EN HISTOIRE-GEOGRAPHIE**

**ET**

**EDUCATION      CIVIQUE**

## QU'EST-CE QU'UN PARAGRAPHE REDIGE ?

Il s'agit de rédiger un paragraphe sur un sujet donné à l'aide de vos connaissances et à l'aide des informations contenues dans des documents fournis. Pour cela, il faut **EXPLOITER DES DOCUMENTS ET AVOIR DES CONNAISSANCES PERSONNELLES** : elles sont à acquérir tout au long de l'année. Il faut travailler régulièrement. Un minimum est indispensable : les repères chronologiques, les définitions, les personnages et les notions des cours. Il faut aussi **REFLECHIR** : Il faut organiser ses idées dans un plan .

Un paragraphe rédigé réussi c'est :

### **1- UN PARAGRAPHE BIEN PRESENTE ET BIEN REDIGE:**

*Pour cela, vous devez:*

- \* Rédiger sans faute d'orthographe ou de grammaire.
- \* Essayer d'être clair et précis. Il faut éviter les phrases trop longues.
- \* Faire en sorte que vos phrases s'enchaînent. (Utilisez des « mots de liaison » comme « ainsi, « de plus », « en effet »...)
- \* Des phrases des textes, ou des parties de documents vous sont parfois utiles: il faudra les citer entre guillemets.

### **2- UN PARAGRAPHE ORGANISE SELON UN PLAN:**

*Pour cela, vous devez:*

- \* Réfléchir sur le sujet, souligner les mots clés comme, l'espace géographique concerné ou la période chronologique, les mots importants.
- \* Lire et analyser les documents fournis car les idées essentielles de ces documents vous permettront de trouver un plan à votre paragraphe.
- \* Réfléchir à la partie du cours que vous avez appris qui correspond au sujet.
- \* Faire un plan simple avec deux ou trois parties.

Réfléchissez que vous répondez bien au sujet

Intégrez les connaissances vues en cours

Complétez votre paragraphe par les informations clés des documents

**LA METHODE**

**POUR REALISER**

**UN PARAGRAPHE REDIGE**

Pour rédiger un bon paragraphe argumenté, il faut d'abord travailler au brouillon.

## LE TRAVAIL A REALISER SUR UNE FEUILLE DE BROUILLON

**1 - Réunir ses connaissances sur le sujet.** Celles-ci viennent de deux sources:

- Les documents fournis dans la première partie du devoir
- Votre cours

Pour vous aider dans votre travail, **réalisez un tableau** sur votre brouillon et complétez-le:

	Infos tirées des documents	Infos tirées des connaissances
Introduction		
1°partie (doc1)		
2°partie (doc2)		
3°partie (doc3)		
Conclusion		

**2 - Rédiger l'introduction** : elle pose la ou les questions du sujet, c'est à dire **elle reprend le sujet** (et le transforme en question)et **elle annonce le plan**.

Il est recommandé de situer le contexte :

- **en histoire** : Quel événement ? Où ? Quand ? Qui ? Comment ?
- **en géographie** : importance dans le monde, population ...

*si vous n'avez pas d'idées, reformulez au moins le sujet.*

## LE TRAVAIL A REALISER SUR LA COPIE

1 - **Recopier l'introduction**, puis sauter deux lignes pour commencer à rédiger le paragraphe.

2 - **Rédiger le paragraphe :**

- en suivant l'ordre des parties que vous avez déterminées dans le tableau afin qu'elles s'enchaînent de façon logique.
- faire des phrases simples (une par idée), et correctes (sujet, verbe, complément, phrases qui commencent par une majuscule et se terminent par un point).
- à chaque nouvelle partie vous devez **sauter une ligne** et faire un alinéa de deux carreaux il faut aussi **faire des transitions** (tout d'abord, mais, cependant, toutefois, en effet...).

3 - **Faire une conclusion** ( facultatif au premier trimestre) qui répond au sujet : elle **rappelle l'idée ou les idées importantes du développement** , vous pouvez ici élargir le sujet, sans par contre raconter ce qui va se passer après.

**Attention ! :**

- pas d'abréviation, le paragraphe doit être entièrement rédigé ! Il ne faut surtout pas recopier les documents. On peut cependant faire de brèves citations en les citant entre guillemets.
- pour éviter le hors-sujet ne répondez qu'à la question qui vous est posée, sans vouloir à tout prix placer vos connaissances.

4 - **Relire son travail**

- une première fois pour s'assurer du sens et de la construction des phrases.
- une seconde (voire une troisième ou quatrième fois) pour l'orthographe : les pluriels (noms et verbes), les noms propres (majuscules), les infinitifs et les participes passés, les petits mots (à-a, ce-se, ou-où, ses-ces, son-sont).